

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОВЫЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»
Директор МБОУ Ковылкинской СОШ
Приказ от 31.08.2021№ 84
_____ /О.А.Пузанова/

Рабочая программа

по биологии

с использованием оборудования центра «Точка роста»

Уровень общего образования

Основное общее образование 6 класс

Количество часов 35

Учитель (Ф.И.О.) Кудиевская Людмила Владимировна

Программа разработана на на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом примерной программы основного общего образования по биологии

Примерная программа основного общего образования по биологии

Сивоглазова В. И. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Сивоглазов. — М. : Просвещение, 2019.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Требования к результатам обучения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обучения биологии:

- 1) воспитывание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- 3) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 4) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- 5) формирование личностных представлений о целостности природы,
- 6) формирование толерантности и миролюбия;
- 7) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- 8) формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 9) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 10) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
- 11) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметные результаты обучения биологии:

- 1) **учиться** самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 3) формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию
- 4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности
- 5) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.
- 6) формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения биологии в бкласе являются:

1. В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:
классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
выделение существенных признаков биологических объектов;
соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями,

объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

различение на живых объектах и таблицах наиболее распространенных растений; опасных для человека растений;

сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;

овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В *ценностно-ориентационной* сфере:

знание основных правил поведения в природе;

анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В *сфере трудовой* деятельности:

знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В *сфере физической* деятельности:

освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями;

5. В *эстетической* сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой

Содержание учебного предмета

Царство Растения

Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Общее знакомство с цветковыми растениями. Растительные ткани и органы растений. Вегетативные и генеративные органы. Жизненные формы растений. Растение — целостный организм (биосистема). Условия обитания растений. Среды обитания растений. Сезонные явления в жизни растений.

Органы цветкового растения

Семя. Строение семени. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизменённые побеги. Почки. Вегетативные и генеративные почки. Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Стебель. Строение и значение стебля. Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов.

Микроскопическое строение растений

Разнообразие растительных клеток. Ткани растений. Микроскопическое строение корня. Корневой волосок. Микроскопическое строение стебля. Микроскопическое строение листа.

Жизнедеятельность цветковых растений

Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. *Движения*. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. *Оплодотворение у цветковых растений*. Вегетативное размножение растений. Приёмы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Космическая роль зелёных растений.

Многообразие растений

Классификация растений. Отдел Покрытосеменные (Цветковые), их отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные. Многообразие цветковых растений. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол - во часов	Дата по плану	Дата по факту	Домашнее задание
Раздел 1. Особенности строения цветковых растений (15 ч)					
1	Общее знакомство с растительным организмом.	1	1.09.21 г.	1.09.21 г.	§1 с.6 -8
2	Семя. Лабораторная работа №1 «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений».	1	8.09.21 г.	8.09.21 г.	§ 2 с.9 -11
3	Входная контрольная работа за курс 6 класса Семя. Лабораторная работа №1 «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений».	1	15.09.21 г.	15.09.21 г.	С.9-11
4	Корень. Корневые системы.	1	22.09.21 г.	22.09.21 г.	§3с.13 -15
5	Клеточное строение корня.	1	29.09.21 г.	29.09.21 г.	§ 4 с.17-19
6	Побег. Почки. Лабораторная работа №2 «Внешнее строение побега растений. Строение вегетативной и генеративной почек».	1	6.10.21 г.	6.10.21 г.	§5 с.21-23
7	Многообразие побегов. Лабораторная работа № 3 «Изучение видоизмененных побегов: клубня, луковицы».	1	13.10.21 г.	13.10.21 г.	§ 6 с.25-27
8	Строение стебля.	1	20.10.21 г.	20.10.21 г.	§ 7 с.30-31
9	Лист. Внешнее строение. Лабораторная работа №4 «Внешнее строение листа».	1	27.10.21 г.	27.10.21 г.	§8 с.34-37
10	Клеточное строение листа.	1	10.11.21 г.	10.11.21 г.	§9 с.39-41
11	Цветок.	1	17.11.21 г.	17.11.21 г.	§10 с.43-45
12	Соцветия.	1	24.11.21 г.	24.11.21 г.	§11 с. 47-49
13	Плоды.	1	1.12.21 г.	1.12.21 г.	§12 с.51 -53
14	Распространение плодов.	1	8.12.21 г.	8.12.21 г.	§13 с.55 -57;
15	Контрольная работа №1 по теме «Особенности строения цветковых растений»	1	15.12.21 г.	15.12.21 г.	повторить § 2-§12 с.9 - 53
Раздел 2. Жизнедеятельность растительного организма (10 ч)					
16	Минеральное (почвенное) питание.	1	22.12.21 г.	22.12.21 г.	§14 с.60-62
17	Воздушное питание (фотосинтез).	1	29.12.21 г.	29.12.21 г.	§15 с.63-67
18	Дыхание.	1	19.01.22 г.	19.01.22 г.	§16 с.69-71
19	Транспорт веществ. Испарение воды.	1	26.01.22 г.	26.01.22 г.	§17 с.72-75
20	Раздражимость и движение.	1	2.02.22 г.	2.02.22 г.	§18 с.77-79
21	Выделение. Обмен веществ и энергии.	1	9.02.22 г.	9.02.22 г.	§19 с.80-82
22	Размножение. Бесполое размножение.	1	16.02.22 г.	16.02.22 г.	§20 с.84-87
23	П	1	23.02.22	16.02.22	с.21 - 23-23

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

График контрольных и лабораторных работ по биологии.

6 класс .2018-2019 уч.год.

Учитель : Кудиевская Л.В.

№ПП	Тема контрольной работы	Дата
1.	Входная контрольная работа	14.09
2	Организм как единое целое	30.11
3	Организм и среда обитания. Итоговый контроль знаний.	17.05

Лабораторные работы

№п/п	Название лабораторной работы	Дата
1	Л/р №1«Строение растительной и животной клетки»	21.09
2	Л/р№2.Ткани растений и животных	12.10
3	Л/р №3 Распознавание органов у растений и животных.	16.11
4	Л/р№4 Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю.	18.01
5	Л/р №5Разнообразие опорных систем животных.	22.02
6	Л/р №6 Движение инфузории туфельки,	1.03

	перемещение дождевого червя.	
7	Л/р №7 Вегетативное размножение комнатных растений.	19.04
8	Л/р №8 Прямое и не прямое развитие насекомых	26.04